

KÉPZÉSI PROGRAM
„D” KÉPZÉSI KÖR

1. A képzési program

1.1.	Képzés megnevezése ¹	Mentálhigiéniai prevenció specialista
1.2.	OKJ azonosító ²	-
1.3.	Szakmai, vagy nyelvi programkövetelmény azonosítója ³	-
1.4.	Nyelvi képzés esetén a képzés típusa, fajtája, szintje ⁴	-
1.5.	Képzés nyilvántartásba-vételi száma ⁵	
1.6.	A képzés célja	A képzés célja megismertetni a résztvevőket a mentálhigiéné alapfogalmaival, a lelki egészségvédelem szociális szempontú kompetenciáival, az optimális testi, lelki, társas fejlődést biztosító körülményekkel és az azt akadályozó prevenció technikákkal.
1.7.	A képzés célcsoportja	Humán közszolgáltatásban dolgozó szakemberek, segítő szakmában dolgozó szakemberek, pedagógusok, óvodapedagógusok

2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

2.1.	A résztvevő jártasságot szerez a mentálhigiéné alapfogalmaiban történő tájékozódásra.
2.2.	A résztvevő képessé válik az egészségvédelem prevenció szempontú alkalmazására.
2.3.	A résztvevő képessé válik az egészséges életmód kialakítására, annak átadására az egyén testi, lelki társas folyamatiban.
2.4.	Elsajátítja az egészséges életmódot negatívan befolyásoló tényezők prevenció és rehabilitációs technikáit.

3. A programba való bekapcsolódás feltételei

3.1.	Iskolai végzettség	Általános iskolai végzettség
3.2.	Szakmai végzettség	-
3.3.	Szakmai gyakorlat	-

¹Azonos a KÉRELEMBEN, BEJELENTÉSBEN feltüntetett megnevezéssel

A képzési program megnevezésének tartalmaznia kell:

„A” képzési körbe tartozó képzés esetén a szakképesítés OKJ szerinti azonosító számmal ellátott megnevezését,

„B” képzési körbe tartozó képzés esetén a vonatkozó felnőttképzési szakmai programkövetelmény azonosító számmal ellátott megnevezését,

„C” képzési körbe tartozó képzés esetén a vonatkozó felnőttképzési nyelvi programkövetelmény képzési programban meghatározott kimeneti szintje szerinti, azonosító számmal ellátott megnevezését.

²Amennyiben « A » képzési kör került megjelölésre

³Amennyiben « B », vagy « C » képzési kör került megjelölésre

⁴Nyelvi képzés típusa: kontaktórás képzés vagy az Fktv. 1. § (3) bekezdése alapján megvalósuló képzés esetén kontaktórás képzés vagy távoktatás; fajtái: általános nyelvi képzés, egyéb nyelvi képzés vagy kombinált nyelvi képzés

⁵Engedély megszerzését követően kell beírni

3.4.	Egészségügyi alkalmasság	-
3.5.	Előzetesen elvárt ismeretek	-
3.6.	Egyéb feltételek	-

4. A programban való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	Jelenléti ív.
4.2.	Megengedett hiányzás	20%
4.3.	Egyéb feltételek	-

5. Tervezett képzési idő

5.1.	Elméleti órák száma ⁶	10
5.2.	Gyakorlati órák száma ⁷ /9 online óra + 15 egyéni önálló óra	20
5.3.	Összes óraszám ⁸	30

6. A képzés formájának meghatározása (A, B és D kör szerinti képzések esetén egyéni felkészítés, csoportos képzés és távoktatás, C kör szerinti kontaktórák képzés esetén csoportos képzés és egyéni felkészítés)⁹

6.1.	A képzés formája	távoktatás
------	------------------	------------

7. A tananyagegységek¹⁰

	A tananyagegység megnevezése
7.1.	A mentálhigiéné alapfogalmai
7.2.	A mentálhigiénés prevenció alapfogalmai, a megelőzés szintjei
7.3.	Fejlődés- és személyiséglélektan alapjai
7.4.	Mentálhigiéniai prevenció és rehabilitációs tréning
7.5.	A segítő hivatás kompetenciái mentális betegekkel
7.6.	Függőségben élő szenvedélybetegek (alkohol, drog, játék stb.), mentális zavarokban szenvedő kliensek támogatása

⁶ Megegyezik az összes tananyagegység elméleti óraszámával

⁷ Megegyezik az összes tananyagegység gyakorlati óraszámával

⁸ Megegyezik az összes tananyagegység összes óraszámával

⁹ Nyelvi képzés kivételével egy képzési forma adható meg

¹⁰ További sorokkal bővíthető

7.1. Tananyagegység

7.1.1.	Megnevezése ¹¹	A mentálhigiéné alapfogalmai
7.1.2.	Célja	Általános célja betekintést nyújtani a diszciplína kialakulásának történetébe, a mentálhigiéné irányzataiba, a feladataiba, az egészség és betegség értelmezésének, modern koncepciójának áttekintése, az egyén, a család, az iskola és a munkahelyek mentálhigiénéjének általános ismereteinek bemutatása.
7.1.3.	Tartalma	A résztvevők megismerik a mentálhigiéné történeti alakulásának áttekintésén keresztül a mentálhigiénéis tevékenységeket, a mentálhigiéné kapcsolatát a humán területekkel és azok szolgáltatásaival, fontosabb alkalmazási területeivel. A résztvevő megismeri a mentálhigiéné módszereit, a prevenció és a promóció jelentőségét, megismeri az egyén és a közösségek mentálhigiénéis problémáit, a család, a munkahely mentálhigiénéi problémáit, feladatait, a megküzdés-technikákat, valamint a mentálhigiéné különböző laikus és professzionális intézményeit, a segítő foglalkozásúak lehetséges mentálhigiénéis problémáit is.
7.1.4.	Terjedelme	5 óra
7.1.5.	Elméleti órák száma	2 óra (1 kontaktóra +1 online óra)
7.1.6.	Gyakorlati órák száma	3 óra (1 online óra + 2 egyéni önálló óra)
7.1.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanórákhoz kapcsolódó oktatói aláírás, továbbá az online órai és az egyéni feladathoz kapcsolódó munkavégzés (szociális vagy egészségügyi intézmény látogatása, projekt, igazolás, beszámoló stb. leadása) igazolja a tananyagegység elméleti és gyakorlati összetevőjének teljesítését.

7.2. Tananyagegység

7.2.1.	Megnevezése ¹²	A mentálhigiénéis prevenció alapfogalmai, a megelőzés szintjei
7.2.2.	Célja	A mentálhigiéné szemléletének, a prevenció alapjainak, probléma kezelésének és gondolkozási kultúrájának megismertetése. Különös tekintettel a prevenció szintjeinek az egyén, a család és a közösségek életében fellépő krízishelyzetek dinamikus pszichológiai összefüggéseire. A mentálhigiénéis prevencióval kapcsolatos helyzetek elemző, rendszerszemléletű megértése, valamint a beavatkozási és megelőzési lehetőségeinek megismertetése, kompetencia határainak tisztázása.
7.2.3.	Tartalma	A résztvevők megismerik a mentálhigiéné alapjainak áttekintésén keresztül a prevenció típusait, tevékenységeket, az egyén egészségi állapotának meghatározóit, a krízisek fajtáit, megismerik az egyén, a családok, a munkahelyek és a közösségi színterek prevencióis lehetőségeit, feladatait.
7.2.4.	Terjedelme	5 óra
7.2.5.	Elméleti órák száma	2 óra (1 kontaktóra +1 online óra)
7.2.6.	Gyakorlati órák száma	3 óra (1 online óra + 2 egyéni önálló óra)
7.2.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanórákhoz kapcsolódó oktatói aláírás továbbá az online órai és az egyéni feladathoz kapcsolódó munkavégzés (projekt, igazolás, beszámoló stb. leadása) igazolja a tananyagegység elméleti és gyakorlati összetevőjének teljesítését.

7.3 Tananyagegység

¹¹Megegyezik a 7.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹²Megegyezik a 7.2. sorban feltüntetett megnevezéssel

7.3.1.	Megnevezése ¹³	Fejlődés- és személyiséglélektan alapjai.
7.3.2.	Célja	A tananyagegység célja a résztvevőket bevezetni az emberi fejlődés és a személyiségfejlődés témakörébe úgy, hogy a fejlődést olyan életfolyamatként tudják értelmezni, amely az emberi kultúra egyedi közegében kölcsönhatásba lépő biológiai, társadalmi és pszichológiai tényezők összefonódásából emelkedik ki.
7.3.3.	Tartalma	Megismertetni a fejlődés dinamikus folyamatának folytonosságát, illetve szakaszosságát, valamint az emberek közötti egyéni különbségek forrásait. A résztvevők a tananyagegység oktatása során elsajátítják az emberi fejlődés törvényszerűségeit. Képesse válnak felismerni a fejlődés során végbemenő testi, lelki változásokat és megállapítani azok megfelelő sorrendiségét.
7.3.4.	Terjedelme	5 óra
7.3.5.	Elméleti órák száma	2 óra (1 kontaktóra +1 online óra)
7.3.6.	Gyakorlati órák száma	3 óra (3 egyéni önálló óra)
7.3.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanórákhoz kapcsolódó oktatói aláírás továbbá az online órai és az egyéni feladathoz kapcsolódó munkavégzés (projekt, igazolás, beszámoló stb. leadása) igazolja a tananyagegység gyakorlati összetevőjének teljesítését.

7.4. Tananyagegység

7.4.1.	Megnevezése ¹⁴	Mentálhigiéniai prevenció és rehabilitációs tréning
7.4.2.	Célja	A tananyagegység célja, hogy a résztvevők saját élményeik révén megtapasztalják azokat a személyiségbeli tulajdonságaikat, saját lelki működési módjukat, kapcsolatkezelési stratégiáikat, amelyek befolyásolják szakmai tevékenységüket. A tananyagegység célja egyben az is, hogy alternatívákat, módszereket mutasson meg a szükséges korrekciókhoz.
7.4.3.	Tartalma	A tananyagegység tartalmi megközelítése lehetőséget ad arra, hogy konkrét interaktív gyakorlatok és szituatív elemzések során a résztvevők megismerkedjenek az önismeret szakmai alapjaival, gyakorlati felületeivel. Tartalmi szempontból, a személyes énképtől haladunk a tágabb szociális környezet elemzése felé. A résztvevők szembesülnek saját személyiségük jellemző stratégiáival és ezek hatásával a másik személyre vagy csoportra. Megismerik erősségeiket és jellemző gyengeségeiket. Módszereket ismernek meg a korrekcióra, illetve a személyes hatékonyság fejlesztésére.
7.4.4.	Terjedelme	5 óra
7.4.5.	Elméleti órák száma	1 óra (1 kontaktóra)
7.4.6.	Gyakorlati órák száma	4 óra (1 online óra + 3 egyéni önálló óra)
7.4.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanórákhoz kapcsolódó oktatói aláírás továbbá az online órai és az egyéni feladathoz kapcsolódó munkavégzés (projekt, igazolás, beszámoló stb. leadása) igazolja a tananyagegység elméleti összetevőjének teljesítését.

7.5. Tananyagegység

¹³Megegyezik a 7.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹⁴Megegyezik a 7.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

7.5.1.	Megnevezése ¹⁵	A segítő hivatás kompetenciái mentális betegekkel.
7.5.2.	Célja	Felkészíteni a résztvevőket arra, hogy kompetensek legyenek a mentálhigiénés munka végzése során előforduló mentális zavarok tüneti felismerésére. Kialakítanak egy olyan szakmai szemléletmódot, amelynek birtokában a résztvevők a mentálhigiénés hivatásukat egy tágabb társadalmi kontextusban értelmezve, a mentális betegekre fókuszálva, hatékonyan és tudatosan képesek legyenek gyakorolni.
7.5.3.	Tartalma	A tananyagegység tárgyalja az egészségpszichológia legfontosabb fogalmait, iskoláit, a pszichológia határterületeit. Részletesen foglalkozik azokkal a tényezőkkel, amelyek szerepet játszanak az egészség fennmaradásában, a mentálhigiénés prevencióban, illetve a betegség kialakulásában. Foglalkozik a lelki egészségvédelem különböző szintjeivel, szemléleteivel, a segítő hivatás legfontosabb aspektusaival.
7.5.4.	Terjedelme	5 óra
7.5.5.	Elméleti órák száma	1 óra (1 kontaktóra)
7.5.6.	Gyakorlati órák száma	4 óra (1 online óra + 3 egyéni önálló óra)
7.5.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanórákhoz kapcsolódó oktatói aláírás továbbá az egyéni feladathoz kapcsolódó munkavégzés (projekt, igazolás, beszámoló stb. leadása) igazolja a tananyagegység elméleti és gyakorlati összetevőjének teljesítését.

7.6. Tananyagegység

7.6.1.	Megnevezése ¹⁶	Függőségben élő szenvedélybetegek (alkohol, drog, játék stb.), mentális zavarokban szenvedő kliensek támogatása
7.6.2.	Célja	A résztvevő a képzés során megismeri a függőség (játékszenvedélyek, internet, alkohol, dohányzás, illegális drogok): egyéni okait, családi vonatkozásait, társadalmi vonatkozásait, valamint betekintést nyer a függőség és szocializáció folyamatiba.
7.6.3.	Tartalma	A résztvevők megismerik a segítség fogalmát a szenvedélybetegekkel való bánásmódban, a segítő kapcsolatok etikáját, a segítő kapcsolatok rendszerét. Bemutatásra kerülnek a kapcsolatkezelési technikák, a célzott beszélgetés, a tanácsadás alapjai, a verbális és nonverbális eszközök használata, a specifikus és nonspecifikus hatótényező. A hangsúly a prevención, a kapcsolati határok védelmén, az empátia értelmezésén van.
7.6.4.	Terjedelme	5 óra
7.6.5.	Elméleti órák száma	2 óra (1 kontaktóra + 1 online óra)
7.6.6.	Gyakorlati órák száma	3 óra (1 online óra + 2 egyéni önálló óra)
7.6.7.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tanórákhoz kapcsolódó oktatói aláírás továbbá az egyéni feladathoz kapcsolódó munkavégzés (projekt, igazolás, beszámoló stb. leadása) igazolja a tananyagegység elméleti és gyakorlati összetevőjének teljesítését.

¹⁵Megegyezik a 7.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

¹⁶Megegyezik a 7.1. sorban feltüntetett megnevezéssel

8. Csoportlétszám¹⁷

8.1	Maximális csoportlétszám (fő)	20
-----	-------------------------------	----

9. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

(amennyiben a képzés OKJ szerinti szakképesítés megszerzésére irányul, az értékelő rendszer leírásának a modulzáró vizsgák teljesítményértékelését is tartalmaznia kell)

Minden tananyagegységhez kapcsolódik a tanóra keretében egy elméleti és egy gyakorlati feladat. Ennek értékelése személyre szabottan, szóban történik.

A résztvevő a diagnosztikus értékelés keretében információt kap arról, hogy mennyit és hogyan fejlődött a tudása a konkrét tananyagegység elméleti és gyakorlati vonatkozásában, milyen területeken kell még fejlődnie. Az értékelés tehát folyamatos, szóbeli és írásbeli.

10. A képzés zárása

10.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	Látogatási igazolás. Feltétele: a hiányzás mértéke nem haladhatja meg a 4.2. pontban megadott értéket.
-------	--	--

11. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

11.1.	Személyi feltételek	Ajánlott az oktató pszichológusi, szakpszichológusi végzettsége. Feltétel a főiskolai, vagy egyetemi végzettség.
11.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Megbízási jogviszony.
11.2.	Tárgyi feltételek	<ul style="list-style-type: none"> - Számítógépasztal, résztvevőnként 1 db. - Számítógép, internet hozzáféréssel, perifériákkal résztvevőnként 1 felszerelés. - Informatikai szoftverek, programok (legalább MS Office irodai szoftvercsomag, böngészéshez Firefox, Chrome vagy Mozilla Thunderbird), - Számítógépes keretrendszer on-line foglalkozásokhoz (pl. „Moodle keretrendszer”). - Fénymásolási lehetőség. - Szociális intézmény és pszichiátriai osztály látogatási lehetőségének biztosítása.
11.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	Az informatikai és egyéb eszközöket a Kodolányi János Főiskola biztosítja, ugyanakkor a képzésben résztvevők a saját laptopjukon is dolgozhatnak. Az eszközök az oktatás helyszínén rendelkezésre állnak. Szociális intézmény és pszichiátriai osztály látogatását a Kodolányi János Főiskola szervezi meg.
11.3.	Egyéb speciális feltételek	-
11.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

¹⁷ Maximum 40 fő

Minősítés helye, dátuma: Székesfehérvár, 2018. május 31.

Brückler Tamás
Szakértő neve
P-20/2014; A-42/2014
Szakértői nyilvántartási szám

.....
Intézmény képviselőjének aláírása

.....
Szakértő aláírása

.....
Szakmai vezető aláírása